

Inseguridad alimentaria y estrategias domesticas de consumo en los hogares del Barrio San Martin, de la ciudad de Mendoza

Resumen

El presente proyecto de investigación se propone analizar la inseguridad alimentaria y las estrategias domesticas de consumo de los hogares del Barrio San Martín de la Ciudad de Mendoza. Dicho análisis se realizará desde una perspectiva socio - antropológica, recuperando las percepciones y los propios saberes sociales de la comunidad puestos en juego al momento de alimentarse. Esta investigación busca no solo generar conocimientos, sino también, aportar elementos a la comunidad para enfrentar la problemática analizada. El diseño metodológico de la misma es cuanti-cualitativo y se utilizarán para la recolección de datos las técnicas de cuestionarios, grupos focales y análisis documental. Los resultados de este trabajo serán transferidos en primer lugar a la comunidad del Barrio San Martín, y posteriormente a profesionales y docentes de salud pública y a los encargados de políticas públicas.

Introducción

El presente estudio busca analizar la situación de inseguridad alimentaria de los hogares del Barrio San Martín, de la ciudad de Mendoza y las estrategias domesticas de consumo que se despliegan para hacer frente a esta situación.

El interés por analizar estos aspectos radica en la posibilidad de abordar en conjunto con la comunidad del barrio estos aspectos, pudiendo aportar elementos que les permita a los hogares avanzar en su derecho a la seguridad alimentaria.

Hay suficiente evidencia sobre la importancia de trabajar sobre la seguridad alimentaria, a raíz de lo cual organismos internaciones como la FAO han apoyado el desarrollo de la ELCSA (escala latinoamericana y caribeña de seguridad alimentaria) que tiene respaldo científico y permite comprender este fenómeno y medir distintos grados de severidad de la inseguridad alimentaria, revistiendo utilidad para tener datos comparables, no solo al interior del país, sino también con otros países, y a su vez, constituye información pertinente para el diseño de políticas públicas en relación a este tema.

Por otra parte, resulta significativo, indagar, desde marcos aportados por la antropología alimentaria, como los hogares hacen frente a esta situación y poder describir cuales son las estrategias que despliegan para ello.

A continuación se presentan las preguntas de investigación y los objetivos que orientarán el estudio. Posteriormente se describen las categorías centrales que guiarán el análisis del mismo.

Después se describirá el diseño metodológico especificando, tipo de estudio, sujetos el ámbito donde se circunscribe el mismo, justificando la elección del Barrio San Martín. Luego se describe las características de la muestra y las técnicas que se utilizarán para el relevamiento de datos. Posteriormente se justifica y explican estas y se describen los resguardos éticos necesarios para la investigación. Finalmente se señala el plan de análisis de los datos y se establece un plan de trabajo a través de un cronograma.

Preguntas de investigación

Las preguntas que orientarán al presente estudio son: ¿Cuál es la situación de seguridad alimentaria de los hogares del Barrio San Martín? Y ¿Cuáles son las estrategias de consumo alimentario desplegadas por estos hogares para hacer frente a esta situación?

Objetivos

Objetivo general

Analizar la situación de inseguridad alimentaria de los hogares del Barrio San Martín, de la ciudad de Mendoza, durante el año 2020.

Objetivos específicos

- Medir la seguridad alimentaria en hogares del Barrio San Martín
- Describir hábitos alimentarios en niños y adolescentes de la comunidad
- Indagar en las estrategias domésticas de consumo alimentario de los hogares del B. San Martín
- Aportar elementos a la comunidad del B. san Martín para avanzar en su derecho a la seguridad alimentaria

Resultados esperados

- Información actualizada acerca de seguridad alimentaria y estrategias domésticas de consumo que afectan la salud de los hogares del Barrio San Martín
- Diálogo de saberes entre la comunidad elegida y el grupo de investigación que permita un enriquecimiento de ambas partes.
- Aportes a la comunidad del barrio que les permita avanzar en sus derechos de seguridad alimentaria.
- Recomendaciones a profesionales de salud y docentes sobre estas temáticas

- Transferencias a responsables de políticas públicas en torno al tema que permitan promover la seguridad alimentaria en este barrio

Categorías centrales de análisis

El presente estudio parte de tres categorías fundamentales, la **seguridad alimentaria**, las **estrategias domésticas de consumo** y los **hábitos alimentarios**.

El Plan de Acción de la Cumbre Mundial de Alimentación (1996) señala que existe **seguridad alimentaria** “cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”. A esta definición, se le podría agregar lo que señala la antropóloga argentina Patricia Aguirre, al decir que no solo tiene que ser una alimentación nutricionalmente adecuada sino también culturalmente acorde. A su vez, define la **inseguridad alimentaria** como “la disponibilidad limitada o incierta de alimentos nutricionalmente adecuados e inocuos; o la capacidad limitada e incierta de adquirir alimentos adecuados en formas socialmente aceptables”. Cuando se coloca la alimentación y la nutrición en el plano concreto de la vida cotidiana, la inseguridad alimentaria muestra su faceta más humana y el trabajo para investigar este tema se transforma ineluctablemente en una invitación para la acción.

Otras categorías significativas para entender esta problemática son las que provienen de la antropología alimentaria, cuyo principal referente es Patricia Aguirre, esta autora cuando habla las **estrategias domésticas de consumo alimentario** las define como “prácticas y representaciones acerca de la comida, realizadas por los agregados familiares, reiteradas a lo largo de sus ciclo de vida, tendientes a obtener respecto de la alimentación, una gama de satisfactores para cumplir con sus fines productivos y reproductivos” (Aguirre, 2003) y las separa analíticamente del resto de las estrategias de la vida y las circunscribe a “aquellas que les permite moderar (no superar) las crisis de acceso” colocándolas en un doble carácter de prácticas y, a su vez, de representaciones.

Los **hábitos alimentarios** son comportamientos conscientes, colectivos y repetitivos, que conducen a las personas a seleccionar, consumir y utilizar determinados alimentos o dietas, en respuesta a unas influencias sociales y culturales. De esta manera, damos a entender que el hábito no es una costumbre que se vincula exclusivamente en el gusto individual sino que se encuentra influenciado -para algunos, hasta determinado- por el sentido que este hábito tiene en el contexto social.

Diseño metodológico

1. Tipo de estudio

Con la intención de dar respuesta a los objetivos planteados por la investigación, se optó por un diseño exploratorio descriptivo, de corte transversal, cuanti y cualitativo

2. **Ámbito de estudio**

El estudio se circunscribirá al Barrio San Martín

3. **Justificación de la elección del Barrio San Martín como ámbito de estudio**

El Barrio San Martín es un barrio que se encuentra en el oeste de la capital mendocina. Sus habitantes frecuentemente se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Hay agua corriente y luz en la mayoría de sus hogares. Sus habitantes son, términos generales, en su mayoría trabajadores informales del cuidado doméstico (ama de casa o empleadas en domicilio ajeno) o de la construcción, otros tienen trabajo en blanco municipal o en algunas empresas de transporte. Muchos de ellos reciben asignaciones estatales como la Asignación Universal por Hijo.

(faltan datos demográficos, pendientes)

Decidimos elegir este barrio porque sabemos de su vulnerabilidad social y puede ser útil colaborar con el diagnóstico de este aspecto de la salud, en virtud de la crisis manifiesta y de público conocimiento que padecen muchos argentinos.

Por otro lado, existe un vínculo preexistente con la comunidad, establecido por otros trabajos comunitarios (talleres en escuela, fundamentalmente) y porque algunos participantes en este trabajo desarrollan su tarea laboral en esta comunidad.

4. **Sujetos de estudio**

Los sujetos de estudio serán por un lado los **hogares del Barrio San Martín**, representados por **referente alimentario**, el cual es definido por Nora Garrote (1997), como aquel que concentra la elección de los patrones de alimentación de las familias. Según esta antropóloga, el referente alimentario es un condicionante de la alimentación intrafamiliar que concentra en su persona la elección de los alimentos a comer, los horarios y las cantidades.

Se decide trabajar con hogares y no con individuos aislados, siguiendo a Cattaneo y Perez (2010) quienes señalan que “el concepto de seguridad alimentaria es entendido hoy más y más en términos de seguridad alimentaria de los hogares [...] Según Thomson y Metz (1996) la seguridad alimentaria en el hogar resultaría más importante para los analistas porque el hogar es la unidad económica básica que determina el nivel de consumo individual”. Además, los trabajos de Aguirre (2004) dan cuenta sobre las estrategias intra familiares que se despliegan frente a situaciones de inseguridad, lo que abona a la idea de que es la familia la mejor unidad para el análisis de esta situación.

Como criterio de inclusión para estos jefes de hogar se considerará: que tengan tres meses de residencia mínima en el Barrio San Martín.

En cuanto a la parte del trabajo que se desarrollará en escuelas (primaria, secundaria), haremos el cuestionario a todos los alumnos que tengan el consentimiento informado por escrito de alguno de sus responsables (padre, madre o tutor) y muestre voluntad para colaborar. Seleccionaremos a los niños y niñas que vivan en el Barrio San Martín.

5. Población del estudio (universo) y muestra

En el caso de los **hogares**, se trabajará con una muestra no probabilística, de tipo intencional¹, eligiendo casos que permitan la comprensión del fenómeno. Se utilizará como base muestral registros estadísticos del barrio (uniones vecinales, comedores) y completar la muestra con la técnica denominada “bola de nieve”.

La cantidad de cuestionarios a aplicar y grupos focales, serán determinados siguiendo los criterios de saturación teórica. Esto sucede en el momento en el cual ya no se obtiene nueva información que permita desarrollar o ampliar alguna categoría y esta comienza a ser redundante. Según Glaser y Strauss (1967) esta saturación teórica es la combinación de los límites empíricos de los datos, la integración y la densidad de la teoría y la sensibilidad teórica del analista.

Se prevé comenzar con 25 hogares donde aplicar el cuestionario y 3 grupos focales, pudiendo reducirse o ampliarse ese número en función de la saturación teórica antes descrita.

En el caso de los **alumnos de primaria y secundaria de escuelas ubicadas en el barrio**, se invitará a participar al universo de estos que cumplan con los criterios de inclusión antes señalados.

6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Cuestionarios para los alumnos de las escuelas del barrio
Cuestionario para los hogares del barrio
Grupo focales para los hogares del barrio

Se utilizarán dos cuestionarios estructurados (ver Anexo I) utilizados en trabajos similares para valorar los **hábitos alimentarios** en tanto grupos de alimentos, frecuencia y comensalidad en estudiantes de escuelas del barrio de niveles primario y secundario.

¹ Una muestra intencional es aquella en la que se seleccionan grupos específicos de personas que, o bien poseen unas determinadas características, o viven en circunstancias relevantes al fenómeno social objeto de estudio (Sampieri, 2006)

En los hogares se aplicará el cuestionario para valorar **seguridad alimentaria** diseñado por la FAO y que se encuentra en el Manual de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ver Anexo II)

Finalmente se realizarán grupos focales con los referentes alimentarios para indagar en las **estrategias domesticas de consumo alimentario**. Para ello se utilizará una guía semiestructurada en base a las categorías propuestas por Patricia Aguirre (1996), buscando indagar en los siguientes ejes:

- manejo de la composición familiar
- la diversificación de las fuentes de ingreso
- la diversificación de las fuentes de abasto
- la autoexplotación
- la organización social extrafamiliar

También se buscará en los grupos indagar sobre el concepto de inseguridad alimentaria y hábitos alimentarios. (Ver Anexo III)

En el Grupo Focal se incluirán a referentes alimentarios. Tiempo estimado: no superior a los 90 minutos, preferentemente 60 minutos . Participantes de genero mixto, de ser posible. Sin rangos etarios. Entre cinco y quince personas por grupo, debidamente identificadas (Nombre y apellido, edad, numero de menores a cargo, presencia de ingresos fijos por trabajo en blanco en los miembros aportantes del hogar), guardando cierto grado de homogeneidad grupal (se agruparan según presencia o ausencia de ingresos fijos por trabajo en blanco en los miembros aportantes del hogar)

7. Resguardos éticos

Para el trabajo en las escuelas con los alumnos se le solicitará autorización a la escuela para realizar los cuestionarios y también a los padres, para lo cual se diseñará una nota dirigida a la institución y otra a los padres, con los correspondientes consentimientos informados (Ver Anexo IV)

En el caso de los hogares, también se realizará una presentación verbal a los mismos y se les solicitará el consentimiento informado para ello. (Ver Anexo IV)

8. Plan de análisis de datos

El procesamiento de la información recogida se realizará tomando como base las categorías de análisis establecidas en la investigación. El análisis de los cuestionarios permitirá identificar puntos clave a ser profundizados mediante la utilización de la otra técnica de investigación: el grupo focal, el cual será grabado y desgrabado para su analizar la homogeneidad interna de los discursos con el fin de identificar temas recurrentes y contradicciones no captadas durante el trabajo de campo, utilizando la técnica de análisis de contenido.

Finalmente se triangularán las técnicas y metodologías aplicadas para dar respuesta a los objetivos planteados en la investigación.

Cronograma de trabajo

Actividad	Mes de inicio	Mes de finalización
1. Ajuste del marco teórico y categorías de análisis.	1	1
3. Acuerdo institucional para la entrada al campo.	2	2
4. Ajuste y/o elaboración de instrumentos de recolección de datos.	2	2
5. Prueba y ajustes de los instrumentos de recolección de datos.	3	3
6. Trabajo de campo.	3	4
7. Sistematización y análisis del trabajo de campo	5	5
11. Devolución de resultados a la población objeto	6	6
12. Elaboración de informe final.	6	6
13. Reuniones de discusión de resultados con profesionales y docentes de salud pública	7	7
14. Reuniones de discusión de resultados con responsables de políticas públicas	7	7

Anexo I: cuestionarios para primaria y secundaria

Cuestionario para primaria (de 1er a 3er grado)

Cuestionario n°.....

Tengo años y voy a grado.

Vivo en: B° San Martín B° Flores B° La Favorita Otro barrio

Vivo con

.....

.....

¿Qué comí ayer?

Mate		Agua	
Leche		Jugo	
Té		Café	
Cereales		Torta	
Mate cocido		Pan	
Galletitas		Yogurt	
Guisos		Milanesas	
Salchichas		Asado	
Pollo		Hamburguesas	
Ensalada		Fruta	
Pizza		Tarta o empanadas	
Arroz		Fideos	
Papas fritas		Huevos	
Tortillas		Caramelos chupetines	
Gaseosa		Chizitos- Palitos	
Chorizo		Fiambre	

Otra cosa que no está en la lista:

.....

Comí con

Cociné

Si querés podés hacer un dibujo:

Cuestionario para primaria (de 4to a 7mo grado)

Cuestionario n°.....

EDAD: Grado.....

Vivo en: B° San Martín B° Flores B° La Favorita Otro barrio

Vivo con

.....

.....

.....

¿Qué comí ayer?

1- ¿Desayunaste o comiste algo al levantarte? No (0) Si (1)

2- Si comiste o tomaste algo, marcalo abajo con una cruz.

Mate		Agua	
Leche		Jugo	
Té		Café	
Cereales		Torta	
Mate cocido		Pan	
Galletitas		Yogurt	
Mermelada		Dulce de leche	
Manteca		Otra cosa:	

3- ¿Te acordás a qué hora desayunaste y con quién estabas?

.....

4- Anota en este espacio si comiste algo entre el desayuno y el almuerzo. Por ejemplo: un chupetín/ una gaseosa

.....

5- ¿Tomaste o comiste algo al mediodía en el almuerzo-?

No (0) Si (1)

6- Si comiste o tomaste algo, anota todo en este espacio.

7- ¿Te acordás a qué hora almorzaste y con quién estabas?

.....

8- ¿Merendaste o comiste algo a la tarde? No (0) Si (1)

9- Si comiste o tomaste algo, marcalo abajo con una cruz.

Mate		Agua	
Leche		Jugo	
Té		Café	
Cereales		Torta	
Mate cocido		Pan	
Galletitas		Yogurt	
Mermelada		Dulce de leche	
Manteca		Otra cosa:	

10- ¿Te acordás a qué hora merendaste y con quién estabas?

.....

11- ¿Tomaste o comiste algo a la noche en la cena?

No (0) Si (1)

12- Si comiste o tomaste algo, anota todo en este espacio.

13- ¿Te acordás a qué hora cenaste y con quién estabas?

.....

14- Si comiste algo más y no te acordás bien cuando, anotalo acá.

!!!GRACIAS!!!

Cuestionario para secundaria

Cuestionario nº.....

EDAD: Curso.....

Vivo en: B° San Martín B° Flores B° La Favorita Otro barrio

Vivo con

.....

.....

.....

.....

¿Qué comí ayer?

<p>Desayuno- Al levantarme</p> <p>Hora:</p> <p>Con quién:</p> <p>Qué alimentos (indicar cantidad. Por ejemplo: 3 mates y dos panes con manteca)</p>	<p>Merienda- A la tarde</p> <p>Hora:</p> <p>Con quién:</p> <p>Qué alimentos (indicar cantidad. Por ejemplo: nada o dos panes con manteca)</p>
<p>Durante la mañana (Por ejemplo: un chupetín/ una gaseosa)</p>	<p>Durante la tarde (Por ejemplo: un chupetín/ una gaseosa)</p>
<p>Almuerzo- Mediodía</p> <p>Hora:</p> <p>Con quién:</p> <p>Qué alimentos (indicar cantidad. Por ejemplo: 2 milanesas con puré- Agua)</p>	<p>Cena - Noche</p> <p>Hora:</p> <p>Con quién:</p> <p>Qué alimentos (indicar cantidad. Por ejemplo: 1 plato de fideos o nada)</p>



Cómo estaban preparados: (Por ejemplo: las milanesas fritas y el puré era de zapallo y papa)

Cómo estaban preparados: (Por ejemplo: los fideos con aceite y queso rallado)

Anexo II

Utilizaremos de forma casi textual la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (en adelante, ELCSA). A continuación, transcribiremos una parte del manual, que creemos relevante exponer.

“La medición de la inseguridad alimentaria en el hogar con la ELCSA va más allá de la mera percepción de los entrevistados, dado que a excepción de la primera pregunta, que indaga sobre “la preocupación de que los alimentos se acaben en el hogar”, todas las preguntas de la ELCSA se refieren a situaciones objetivas autorreportadas que los integrantes del hogar experimentan, tales como la reducción de la cantidad de alimentos servidos, la omisión de alguna de las comidas diarias, la presencia de hambre en alguno de los integrantes del hogar, y la suspensión de comidas debido a la falta de dinero u otros recursos.

Para determinar la inseguridad alimentaria en el hogar, la ELCSA está constituida por 15 preguntas (P), divididas en dos secciones: una primera con 8 preguntas (P1 a P8) referidas a diversas situaciones que conllevan a la inseguridad alimentaria, experimentadas por los hogares y los adultos de esos hogares; y una segunda sección (P9 a P15) con preguntas referidas a condiciones que afectan a los menores de 18 años en el hogar. Cada pregunta está dirigida a indagar sobre una situación diferente, por lo que se trata de preguntas excluyentes, y cada una de ellas pretende captar distintos asuntos relacionados con el constructo teórico que respalda a la ELCSA.

Para una mejor comprensión y aplicación de la ELCSA por parte de los encuestadores, a continuación, se presentan algunos comentarios respecto a cada una de las preguntas de esta escala (Tabla 1).”

Tabla 1

Pregunta (P)	Significado de la pregunta	Dimensión	Observaciones
P1. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar?	Esta pregunta se refiere a la preocupación que experimentaron los hogares antes de que se acabaran los alimentos, la cual se pudo deber a situaciones hipotéticas para el futuro del hogar, por ejemplo la pérdida de empleo del proveedor.	Preocupación en el hogar	La preocupación también puede continuar cuando el acceso a los alimentos disminuye
P2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se	Esta pregunta busca establecer si en algún momento del período estudiado, por falta de dinero u	Cantidad de alimentos -hogar	Esta pregunta es diferente a la P1, ya que la P2 se refiere a la existencia de alimentos, y la P1



quedaron sin alimentos?	otros recursos, el hogar no tuvo alimentos para comer.		solo indaga acerca de la preocupación en el hogar
P3. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable?	Con esta pregunta sobre la alimentación saludable (términos alternativos pueden ser nutritiva, balanceada y/o equilibrada), se busca establecer si en algún momento del período estudiado, por falta de dinero u otros recursos, la alimentación del hogar a criterio del encuestado no incluyó alimentos en la cantidad y calidad necesarias para proporcionar comidas saludables y balanceadas	Cantidad y calidad de la alimentación - hogar	Lo importante en esta pregunta es el concepto que tenga la persona entrevistada sobre una alimentación saludable y balanceada. El encuestador no debe suministrar al entrevistado una definición de estos conceptos.
P4. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?	En esta pregunta interesa establecer si a criterio del encuestado, en algún momento del período estudiado, debido a la falta de dinero u otros recursos, la alimentación del hogar fue monótona, es decir compuesta por pocos alimentos diferentes	Calidad de la alimentación - hogar	Si la persona entrevistada en lugar de responder SÍ o NO, informa sobre el tipo de alimentos que consume, es necesario preguntar nuevamente si cree que es poca variedad. El encuestador se debe asegurar de no calificarla
P5. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?	La pregunta indaga sobre la omisión de algún tiempo de comida, por falta de dinero u otros recursos para adquirir alimentos en el período analizado.	Cantidad de alimentos - adulto	A partir de este punto comienzan las preguntas a los adultos.



<p>P6. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debía comer?</p>	<p>El objetivo de esta pregunta es conocer si, por falta de dinero u otros recursos, en algún momento del período estudiado algún adulto del hogar comió menos de lo que considera que debía comer.</p>	<p>Cantidad de alimentos - adulto</p>	<p>Se pretende evaluar si a criterio del encuestado, algún adulto comió menos de los que debe comer. El encuestador debe asegurarse de no intervenir en la respuesta</p>
<p>P7. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?</p>	<p>El objetivo de esta pregunta es conocer si algún adulto del hogar en algún momento del período estudiado sintió hambre pero no comió por falta de dinero u otros recursos.</p>	<p>Hambre - adultos</p>	
<p>P8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?</p>	<p>Se desea conocer si por falta de dinero algún adulto del hogar en algún momento del período estudiado comió solo una vez al día o no comió durante todo el día.</p>	<p>Hambre - adultos</p>	<p>La P8 implica mayor grado de dificultad de acceso a los alimentos con respecto a la P6 y P7.</p>

Nota: El término saludable puede ser reemplazado según el contexto de cada país por: nutritiva, balanceada y/o equilibrada

Anexo III: Grupo Focal con referentes alimentarios

Sugerencia guía grupo focal

1. En los cuestionarios aplicados en la comunidad se advierte la preocupación por quedarse sin alimentos en el hogar. ¿En qué consiste esta preocupación? ¿Con que frecuencia les ocurre esto?
2. ¿Qué acciones han realizado cuando no les alcanza, o directamente, no tienen el dinero necesario para la compra de alimentos? ¿Por qué medios ingresan los alimentos al hogar?
3. ¿En el caso de quedarse sin alimentos, que acciones llevan a cabo?
4. ¿Qué estrategias o acciones llevan a cabo para acceder a los alimentos?
5. Al momento de elegir la compra de un alimento ¿qué cosas, en orden de importancia, son las que tienen en cuenta?
6. ¿Cuáles son los alimentos que se priorizan comprar y por qué?
7. ¿Cuáles son los lugares habituales de compra y por qué?
8. ¿Cuáles son los alimentos más consumidos en el desayuno y por qué?
9. ¿Cuáles son los alimentos más consumidos en las comidas (almuerzo y cena) y por qué?

Anexo IV: Notas y consentimiento informado

Notas en cuaderno de comunicación para padres de alumnos de las escuelas de la zona

Queridos padres:

Durante el mes de marzo La Fundación Solidaridad e Integración, presidida por el Dr Pablo Videla, estará realizando cuestionarios en las escuelas respecto a Seguridad Alimentaria.

La misma tiene carácter voluntario (a nadie se le obliga a participar) y de ninguna forma la participación determina ningún cambio en la atención de su hijo/a. Los datos recolectados serán trabajados e informados sin revelar la identidad de ninguno de sus familiares.

El cuestionario es parte de una investigación que realiza esta Fundación para valorar la crisis alimentaria por la que pasan muchos mendocinos y tener más herramienta para intentar resolverla. A continuación, adjunto el modelo de la autorización.

Mendoza,/...../2020

Yo,, DNI Autorizo a mi hijo/a, a participar respondiendo las preguntas del cuestionario realizado por miembros de La Fundación Solidaridad e Integración sobre hábitos alimentarios.

Firma y aclaración

Consentimiento Informado para el Grupo Focal

Nombre del Estudio: Inseguridad alimentaria y estrategias domésticas de consumo en los hogares del Barrio San Martín, de la ciudad de Mendoza durante el año 2020

Somos un grupo de profesionales y estudiantes que pertenecemos a la **Fundación Solidaridad e Integración**, cuyo responsable es el Dr Pablo Videla (Pediatra del Centro de Salud Padre Llorens) y lo estamos invitando a participar en un grupo de discusión para conocer sus opiniones en torno a la inseguridad alimentaria y a las estrategias desplegadas para hacer frente a la misma.

El **propósito** de esta investigación es recuperar los propios saberes de la comunidad puestos en juego a la hora de alimentarse para poder transferirlos a los profesionales de salud y a los responsables de políticas públicas, permitiendo promover la seguridad alimentaria en el barrio.

Su participación implica formar parte de un grupo de discusión en el que participarán entre 5 y 15 personas más que pertenecen a la comunidad. La conversación será guiada por una persona entrenada para ello y también habrá un observador que tomará notas. Esto tomará aproximadamente 60 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante la sesión se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado. Lo conversado en el grupo, será **estrictamente confidencial**, es decir, será una información solo

conocida por parte de los investigadores. La información será codificada usando un número de identificación y por lo tanto no llevará su nombre, sino que se colocará un nombre de fantasía.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él o puede llamar luego a este número de celular 2616309668. Igualmente **podrá conocer los resultados finales del mismo y podrá retirarse o negarse a responder cualquier pregunta** que usted considere prudente omitir la respuesta o lo afecte emocionalmente, **sin que esto afecte cualquier tipo de atención** y/o servicio brindado en las distintas instituciones del barrio (CAPS, escuelas, etc)

Agradecemos su participación

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado/a de la meta de este estudio.

Me han indicado también, que debo responder unas preguntas y que puedo retirarme de la investigación o negarme a responder cuando yo lo considere necesario. He sido informado además del tiempo de mi participación en el grupo.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito diferente al de esta investigación. He sido informado que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, sin que esto implique perjuicio alguno para mí.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando ésta haya concluido.

Nombre de pila del Participante

Firma del Participante

Fecha: _____

Consentimiento informado Cuestionario ELCSA

Nombre del Estudio: Inseguridad alimentaria y estrategias domésticas de consumo en los hogares del Barrio San Martín, de la ciudad de Mendoza durante el año 2020

Somos un grupo de profesionales y estudiantes que pertenecemos a la **Fundación Solidaridad e Integración**, , cuyo responsable es el **Dr Pablo Videla (Pediatra del Centro de Salud Padre**

Llorens), y lo estamos invitando a participar, respondiendo un cuestionario, para conocer sus opiniones en torno a la inseguridad alimentaria y a las estrategias desplegadas para hacer frente a la misma.

El **propósito** de esta investigación es recuperar los propios saberes de la comunidad puestos en juego a la hora de alimentarse para poder transferirlos a los profesionales de salud y a los responsables de políticas públicas, permitiendo promover la seguridad alimentaria en el barrio.

Su participación implica responder un cuestionario sobre inseguridad alimentaria avalado por la FAO (ONU). Responder el cuestionario le llevará 10 minutos aproximadamente. La información será codificada usando un número de identificación y por lo tanto no llevará su nombre.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él o puede llamar luego a este número de celular 2616309668. Igualmente **podrá conocer los resultados finales del mismo y podrá retirarse o negarse a responder cualquier pregunta que usted considere prudente omitir la respuesta o lo afecte emocionalmente, sin que esto afecte cualquier tipo de atención y/o servicio brindado en las distintas instituciones del barrio (CAPS, escuelas, etc)**

Agradecemos su participación

Numero de Cuestionario:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de la meta de este estudio.

Me han indicado también, que debo responder unas preguntas y que puedo retirarme de la investigación o negarme a responder cuando yo lo considere necesario. He sido informado además del tiempo de mi participación para responder el cuestionario.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito diferente al de esta investigación. He sido informado que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, sin que esto implique perjuicio alguno para mí.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando ésta haya concluido.

Nombre de pila del Participante

Firma del Participante

Fecha: _____